

انقلاب چارلز تیلور در فهم دنیای سکولار

جایگاه تیلور میان نظریه پردازان سکولاریسم کجاست؟

امر سکولار یا امر عرفی، از آن مفاهیم دشوار در علوم اجتماعی است که معنای آن یکتا و بی مناقشه نیست و هر متفکری بنا بر سلیق و اهداف و پیش فرض هایش تعریفی از آن را پیشنهاد می دهد و به کار می گیرد. بسیاری از جامعه شناسان معاصریه سنخ شناسی امر سکولار و تعاریفش پرداخته اند. من اینجا به این سنخ شناسی نمی پردازم اما به زمینه نوآوری تیلور در تعریف و ارائه معنای جدید و کاربردی و امروزی تری از امر سکولار اشاره خواهیم کرد.

تا پیش از تیلور جامعه شناسی معاصر، درگیر یک افسانه قدیمی مدرن بود. در واقع از میانه قرن نوزدهم تعریفی از امر سکولار شکل گرفته بود که با فرضیات بنیانی سکولاریزاسیون یا عرفی سازی درآمیخته بود. تصور این بود که مدرن شدن و تشکیل سرمایه داری و فردگرایی لیبرال و سکولار شدن جوامع، ابعاد متفاوت یک فرایند هستند؛ یعنی اگر جامعه ای به سمت مدرنیزاسیون برود، به صورت ناخودآگاه به نظام اقتصادی سرمایه داری و لیبرالیسم و سکولاریسم سیاسی گرایش پیدا خواهد کرد؛ اما امروزه به دلایل فلسفی زیادی برای رد این فرضیه نیاز نداریم. در حقیقت، نمونه های زیادی از جوامع در دنیا وجود دارند که مدرن شدند اما لیبرال نشدند یا سطحی از سرمایه داری

